

Отчет о результатах самообследования за 2015-2016 год

1. Оценка образовательной деятельности.

1.1 . Общая характеристика ДОУ.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
г. Хабаровска «Детский сад № 187» находится по адресу: г. Хабаровск , ул.
Путевая 10а
телефон: 8(4212)36-19-05
E-mail: madou187@mail.ru

Адрес официального сайта: доу187.рф

Режим работы ДОУ - 12 часов с 7.30 до 19.30, пять дней в неделю, выходные
суббота, воскресенье, праздничные дни по календарю.

В настоящее время общее число воспитанников МАДОУ №187 составляет 355
человек.

1 часть: (аналитическая):

1. Оценка образовательной деятельности

Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования	Педагогический коллектив детского сада работает по Основной образовательной программе разработанной на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Веракса. Программа разработана в соответствии с ФГОС. Наряду с ней используются и дополнительные программы и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников.
Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников	Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Учебный план разработан в соответствии с ФГОС. В план включены пять областей, обеспечивающие социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. В детском саду функционирует 11 возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные

	<p>каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений.</p> <p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13 В группе раннего возраста (2-3года) непосредственно образовательная деятельность (НОД) осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10мин.).</p> <p>Объем недельной образовательной нагрузки составляет в группе раннего возраста (2-3года) – 1 час 40 минут. Во второй младшей группе (3-4года) - 2 часа 30 минут, продолжительность НОД – 15 минут. В средней группе (4-5лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность НОД – 20 минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-7лет) - 8 часов 30 мин., продолжительность НОД – 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).</p>
<p>Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.</p>	<p>В старших дошкольных группах дополнительно, согласно учебного плана введены кружки «Математическая шкатулка» - по познавательному развитию детей.</p> <p>«Умелые ручки» - по художественно – творческому развитию детей (Приоритетное направление ДОО)</p> <p>Дополнительное (бесплатное) образование проводится в вечернее время по 1 занятию в неделю 25-30 минут</p> <p>Кружки «Театральный», «Психология», «Общей физической подготовки» проводятся во второй половине дня, согласно расписания.</p>
<p>Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии</p>	<p>Типовые программы:</p> <p>- основная общеобразовательная программа «Детство» под ред. В И Логиновой и др.</p> <p>Педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектный метод; • интегрированный подход; • проблемный метод обучения; • информационно-коммуникационные технологии.
<p>Формы и методы работы с одаренными детьми</p>	<p>С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки.</p> <p>Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.</p>
<p>Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой</p>	<p>Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 90 %.</p>

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<p>1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)</p>	<p>а) Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц в отношении юридического лица, ОГРН 1022701190467 зарегистрированном 14 августа 2014 года , ГРН 2142723056826</p> <p>б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 11.10.1999 г. серия 27 № 002277034</p>
<p>1.2 Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России</p>	<p>Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения (утвержден 14.08.2014. начальником управления образования администрации г Хабаровска); Устав МАДОУ г. Хабаровска «Детский сад № 187» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.</p>

<p>1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -правила внутреннего распорядка Учреждения; - коллективный договор Учреждения; - положение о попечительском совете - положение о наблюдательном совете - правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения; - положением об общем собрании Учреждения; -положением о порядке комплектования Учреждения;- - положением о педагогическом совете; - положением о кружковой работе Учреждения; - положением о творческой группе Учреждения; - положением о порядке распределения фонда стимулирования Учреждения; - положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения; -положение об индивидуальном учебном плане МАДОУ -положение о методическом кабинете МАДОУ - положение о порядке приема на обучение по образовательным программам ДО в МАДОУ. - положение о порядке выбора учебных пособий в МАДОУ - положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами МАДОУ. - положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ. -положение о формах получения образования и формах обучения в МАДОУ - положение о языке, на котором ведется образование в МАДОУ -положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МАДОУ. -положение о сайте МАДОУ - положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законны представителей) Учреждения; <p>И др нормативно – правовые акты</p>
<p>1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).</p>	<p>Лицензия на право осуществления образовательной деятельности сер 27Л 01 № 0000794 от 04.12.2014 рег. № 1700</p>

2. Система его управления МАДОУ №187.

<p>3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом</p>	<p>В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заведующий дошкольным образовательным учреждением –управление ДОУ; • старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; • Зам зав по АХР - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ;
---	--

<p>коллективе</p> <p>3.2. Каковы основные формы координации и деятельность и аппарата управления образовательного учреждения</p>	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее собрание трудового коллектива; - педагогический совет; - наблюдательный совет - попечительский совет
<p>3.3. Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.</p>	<p>Непосредственное управление ДООУ осуществляет Управление образования администрации г. Хабаровска</p> <p>В состав органов самоуправления ДООУ входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общее собрание • педагогический совет; • попечительский совет • наблюдательный совет <p>Руководит образовательным учреждением Гуляева Татьяна Валерьевна, имеет высшее образование.</p> <p>Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральным законом «Об образовании». • Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации». • Конвенцией ООН о правах ребенка. • Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении. • Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами для ДООУ. • Уставом МДООУ • Договором между ДООУ и родителями. • Договором между ДООУ и Учредителем. • Трудовыми договорами между администрацией и работниками. • Правилами внутреннего трудового распорядка. • Положением о педагогическом совете. • и др нормативно – правовыми актами

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

В муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении г.Хабаровска «детский сад №187» в 2015-2016 учебном году по В течении года учреждение осуществляло образовательную деятельность по общеобразовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса. Коррекционная работа на логопункте осуществлялась программе логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи под редакцией Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.

На педагогическом совете №4 , который состоялся 24.05.2016 года, педагогами были представлены результаты мониторинга по реализации основной образовательной программы за 20015-20016год.

Результаты реализации общеобразовательной программы по образовательным областям представлены в таблице.

таблица

№ п/п	Образовательная область	
1	Познавательное развитие	100%
2	Физическое развитие	100%
3	Речевое развитие	100%
4	Художественно-эстетическое развитие	100%
5	Социально-коммуникативное развитие	100%

4. Организация учебного процесса.

Результативность воспитательной системы МАДОУ №187 выражается в проявлении родителями чувства причастности к жизни ДОУ, понимания ими совместной ответственности за воспитание детей, повышение их знаний и умений в области воспитания дошкольников. Воспитатели ДОУ обладают устойчивыми знаниями в области дошкольной педагогики и психологии, умение адекватно использовать образовательные и воспитательные технологии, проектировать совместную деятельность с детьми. Педагоги имеют возможность оценить педагогическую действительность, роста профессионализма, изменения своей профессиональной позиции. Воспитанники осознают значимость ценностного самоопределения на индивидуально – личностном уровне; имеют опыт творческой, созидательной деятельности на основе осознанного выбора, специфические умения решения жизненных задач; сформирована собственная субъективная позиция.

5. Кадровое обеспечение.

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Старший воспитатель	воспитатель	Педагог - психолог	Музыкальный руководитель	Инструктор по ФИЗО
20	1	16	-	1	-

Образовательный уровень

Численный состав	высшее	Среднее специальное
20 чел.	16, из них: с педагогическим-16 чел. с дошкольным образованием – 9 чел	4 чел. , из них: Дошкольное Образование- 4 чел.

Уровень квалификации

Общее количество	Высшая	Соответствие	Без категории

20чел.	1	18	1 (стаж менее 3-х лет)
--------	---	----	------------------------

Стажевые показатели

стаж	До 5 лет	5-10 лет	До 15 лет	15-30 лет
	6	4	5	5

Возрастные показатели

возраст	20-30	30-55	Свыше 55
	3	13	4

Все педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации в ХК и РО г. Хабаровска и дистанционные курсы.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

6. Учебно - методическое обеспечение.

<p>Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности</p>	<p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности. Целью методической работы в МАДОУ является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; • Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. <p>Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аналитическая деятельность, • Информационная деятельность, • Организационно-методическая деятельность, • Консультационная деятельность. <p>Задачи методической работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. 2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов. 3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и
---	---

	<p>индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.</p> <p>4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.</p> <p>5. Обеспечение взаимодействия ДООУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.</p> <p>Все формы методической работы в ДООУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП, Программе Развития МАДООУ и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДООУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинары, - семинары-практикумы, - мастер-классы, - педагогические тренинги, - практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, - аукцион педагогических идей, - просмотры открытых занятий и др. <p>Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют городские методические объединения.</p>
--	---

7. Материально-техническая база

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	<p>Детский сад, назначение: нежилое, 2-этажный, общая площадь 1873,9 кв. м., адрес объекта: Россия, Хабаровский край г, Хабаровск, ул Путевая 10 А.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 28.11.2014 г. 27-АГ № 082343</p> <p>Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для обслуживания детского сада, общая площадь 10414,6 кв.м., адрес объекта: Россия, Хабаровский край г, Хабаровск, ул Путевая 10 А.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 28.11.2014 г. 27-АГ № 082342</p> <p>вид права: постоянное (бессрочное) пользование.</p>
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации	Детский сад, нежилое здание, общей площадью 1873,9 кв. м., этажность – 2.

образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	Помещения: -групповые помещения – 11,
2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).	- Акт проверки готовности МАДОУ к новому 2015-2016 учебному году от 02.06.2014 г. Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2015/2016 учебному году готово.
2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	Групповые помещения – 11 Спальни-3 Музыкальный зал -1 Физкультурный зал - 1 Кабинет заведующей - 1 Методический кабинет -1 Медицинский кабинет -1 Процедурный кабинет – 1 Изолятор – 1 Пищеблок -1 Прачечная – 1 Кастелянская - 1
2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	В ДОУ имеется в наличии 3 персональных компьютеров и 2 ноутбук Подключения к Интернету имеют 3 компьютера E-mail: madou187@mail.ru Сайт ДОУ: доу187.рф
2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении	В соответствии с изменениями № 1 к СанПиН 2.4.1.2660-10(утв. постановлением Главного государственного врача РФ от 20.12.2010 г. № 164) п.5: количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее 2,0 м ² на одного ребенка.
2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).	Площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации) МАДОУ не имеет
2.8. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа	-

или требующих капитального ремонта.

2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения

№	Оборудование	Год поступления		
		2014	2015	2016
1	Компьютер		1	
2	Музыкальный центр			1
3	Принтер		2	
4	Ноутбук	1		

Заведующий МАДОУ № 187



T.V. Gulyeva
Т.В.Гуляева